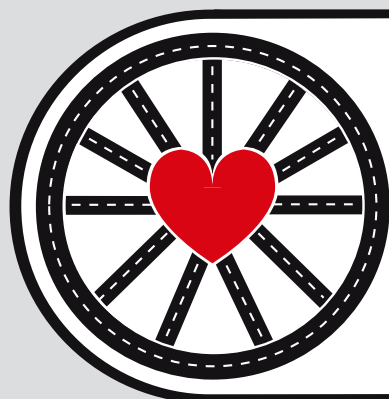


Verkeersveiligheid
Onderweg
van en naar
en rondom school
Groeidocument
van de basisscholen
in Langedijk



**KINDERRIJK
LANGEDIJK**

mail: kinderrijklangedijk@gmail.com

Onderdelen : startdocument en inventarisatie knelpunten

Datum : 12 november 2007

Samenvatting :

Verkeersveiligheid op schoolroutes en rondom de basisscholen in Langedijk

In Langedijk gaan 3023 kinderen naar de basisschool. De 11 basisscholen liggen van noord naar zuid verspreid in de gemeente.

Driekwart van de kinderen in Langedijk gaat op de fiets of lopend naar school. Voetgangers en fietsers zijn *zwakke verkeersdeelnemers*. Ze zijn kwetsbaar ten opzichte van het gemotoriseerde verkeer. Kinderen zijn extra kwetsbaar. Hun leeftijd geeft dat ze het verkeer lang niet altijd kunnen overzien. Als je 1.20 meter bent kún je niet over die vuilcontainer of geparkeerde auto heen kijken. Je hoort wel getoeter, maar weet niet waar het vandaan komt. Je kijkt wel naar links, maar ziet de auto verderop niet aankomen. Je weet hoe het moet, maar reageert zo vaak nog impulsief.

Meer dan de helft van de kinderen is bang in het verkeer (bron: VVN)

De mobiliteit van schoolkinderen geeft verkeersstromen, bewegingen in het verkeer. Die mobiliteit is in hoge mate voorspelbaar. Kinderen kennen vaste schoolroute's, de weg van huis naar school en omgekeerd, 's ochtends, tussen de middag en 's middags. Zelfs als we op de ruim 3000 basisschoolkinderen de factor 'overblijf' en 'samen reizen' loslaten, betekent dat nog ruim 10.000 verkeersbewegingen van alleen de kinderen per schooldag.

De verkeersintensiteit in Langedijk is toegenomen, ook op de schoolroute's en rondom de scholen. De verkeersonveiligheid op de schoolroute's is eveneens toegenomen. Steeds meer ouders geven aan hun kind niet alleen aan het verkeer te laten deelnemen, omdat ze de schoolroute te gevaarlijk vinden. Niet alleen de gevoelde (subjectieve) onveiligheid is hoog. De objectieve verkeersonveiligheid in Langedijk is eveneens groot. De lintstructuur en het gebrek aan een duurzaam veilige inrichting van wegen zijn belangrijke oorzaken (bron: inventarisatierapportage Witteveen en Bos).

Het gemeentebestuur van Langedijk heeft doelstellingen geformuleerd met betrekking tot het verkeer:

1. Verkeersveiligheid bevorderen
2. Verkeershinder minimaliseren
3. Bereikbaarheid waarborgen.

Binnen de verkeersdoelstelling krijgen de scholen specifiek aandacht.

De gemeente werkt aan een Verkeer- en Vervoerplan waarin de doelstellingen gerealiseerd moeten worden.



Het Directeuren Overleg Basisscholen Langedijk wil de gemeente actief ondersteunen in het bereiken van de doelstelling van de verkeersveiligheid op schoolroute's en rondom school. Zij treden daarbij als collectief op en weten zich gesteund door ouders en leerlingen, specifiek verkeersouders en verkeerscommissies. Ook de peuterspeelzalen hebben zich bij het initiatief aangesloten. De gezamenlijke aanpak kreeg de noemer Kinderrijk Langedijk.

In de week van 5 november is op alle scholen en bij de peuterspeelzalen een inventarisatie uitgevoerd, onder de leerlingen van de groepen 7 en 8 en onder de ouders. De enquête betrof vragen over knelpunten op schoolroute's en rondom de school. De enquête is binnen 4 dagen ingevuld voor/door ruim 1300 kinderen. Dat is een hoge respons.

Per school zijn de meest genoemde knelpunten van verkeersonveiligheid gerubriceerd. Bij alle basisscholen in Langedijk staan de Voorburggracht en de Bovenweg hoog in de lijst van knelpunten. Er wordt, zo blijkt uit de antwoorden, te hard gereden, de verkeersdruk is te hoog, er is veel vrachtverkeer en ouders en leerlingen geven aan zich onveilig te voelen. Kinderen uit de groepen 7 en 8 geven aan deze wegen waar mogelijk te mijden. Naast wegen zijn vooral verkeersgevaarlijke kruisingen en knooppunten genoemd. Het moeten oversteken van dergelijke kruispunten maakt volgens ouders en leerlingen de schoolroute onveilig. De inventarisatie geeft schoolspecifiek deze knelpunten aan.

Over hét knelpunt rondom de school zijn bijna alle ouders en leerlingen het eens: de parkeersituatie en het parkeergedrag van autobestuurders.

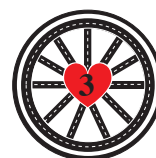
Met dit startdocument en de uitgevoerde inventarisatie zetten de basisscholen zich op de kaart als serieuze gesprekspartner in de aanpak van verkeer en vervoer in de gemeente Langedijk. De verkeersveilige schoolroute is onze gedeelde verantwoordelijkheid en vraagt een plaats in het Verkeer en Vervoerplan Langedijk.

Door een beleidsdoelstelling word je zelden persoonlijk geraakt. Een film over het verkeer door de ogen van een kind werkt al een stuk confronterender. De praktijk van alledag raakt ons allemaal. Mijn kind, uw kind, onze (klein-)kinderen gaan naar school en komen weer thuis. Althans, dat hopen we, iedere dag weer.

Namens de werkgroep 'Kinderrijk Langedijk' en alle basisscholen in Langedijk is Fred Wapstra contactpersoon.

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u met hem contact opnemen.

Hij is telefonisch bereikbaar via De Wijde Veert op 0226 - 340 827 of via het mailadres van de werkgroep: kinderrijklangedijk@gmail.com



DEEL 1: STARTDOCUMENT

5

1	ONZE KINDEREN IN HET VERKEER	6
1.1	BASISSCHOOLKINDEREN IN LANGEDIJK	6
1.2	“KINDEREN HEBBEN EIGEN SPELREGELS”	6
1.3	TOEGENOMEN VERKEERSONVEILIGHEID	7
1.4	LINTSTRUCTUUR LANGEDIJK VERKEERSONVEILIG	7
1.5	GROEIEN IN HET VERKEER	7
2	VERKEERSVEILIGHEID: DOELSTELLING VOOR IEDEREEN	8
2.1	VERKEERSONVEILIGHEID: ZORG VOOR SCHOLEN, OUDERS EN KINDEREN.....	8
2.2	VERKEERSVEILIGHEID: BELANGRIJKE DOELSTELLING VOOR DE GEMEENTE... 8	
2.3	SCHOLEN WILLEN GEZAMENLIJK OPTREKKEN	9
3	SCHOLEN EN HET VERKEER	10
3.1	DRIE RINGEN.....	10
3.2	SCHAT AAN INFORMATIE EN GOEDE VOORBEELDEN.....	10
4	PLAN VAN AANPAK	11
4.1	EEN KIND IN HET VERKEER VRAAGT NET DAT BEETJE MEER	11
4.2	BESTUURLIJK PARTICIPEREN	11
4.3	ACTIEF BETROKKEN, COMMUNICATIE SCHOLEN, OUDERS EN LEERLINGEN	12
4.4	INVENTARISEREN VERKEERSONVEILIGHEID	12
4.5	INTEGRALE AANPAK VERKEERSVEILIGHEID	12
DEEL 2: INVENTARISATIE KNELPUNTEN	13	
5.1	DOELSTELLING.....	14
5.2	OPZET	14
5.3	UITVOERING.....	15
5.4	RESPONS.....	16
5.5	UITKOMSTEN	17
5.5.1	VERVOER.....	17
5.5.2	KNELPUNTEN ONDERWEG VAN EN NAAR SCHOOL	18
5.5.3	KNELPUNTEN RONDOM DE SCHOOL.....	20
5.5	EN NU ?	20
BIJLAGEN		21



Deel 1

Startdocument Kinderrijk Langedijk

Verkeersveiligheid op schoolroute's

en

rondom school



1 Onze kinderen in het verkeer

1.1 Basisschoolkinderen in Langedijk

Ons dorp kent 11 basisscholen. Ze liggen langgerekt van noord naar zuid verspreid in de gemeente. Tijdens de *schoolspits* (de tijd vlak voor en nadat de scholen beginnen en sluiten), zie je dat Langedijk leeft. Een gestage stroom fietsende en wandelende kinderen met hun vaders, moeders, oma's, opa's, buurvrouwen onderweg van en naar school.

School	Aantal kinderen	School	Aantal kinderen
Barnewiel	180	Phoenix 320	
St. Maarten	361	Koolvlet	270
Duizend Eilanden	330	Steltloper	170
Mariaschool	245	Baken	202*
Wijde Veert	432	Paus Johannes	270
J.D. van Arkelschool	271		

Totaal 3051

Aantal leerlingen per basisschool (bron: navraag bij de scholen)

De mobiliteit van schoolkinderen geeft verkeersstromen, bewegingen in het verkeer. Die mobiliteit is in hoge mate voorspelbaar. Kinderen gebruiken vaste *schoolroute's*, de weg van huis naar school en omgekeerd, 's ochtends, tussen de middag en 's middags. Zelfs als we op de ruim 3000 basisschoolkinderen de factor 'overblijf' en 'samen reizen' loslaten, betekent dat ruim 10.000 verkeersbewegingen van alleen al de kinderen *per schooldag*.

1.2 "Kinderen hebben eigen spelregels"

Driekwart van de basisschoolkinderen in Langedijk komt op de fiets of lopend naar school. Voetgangers en fietsers in het verkeer worden wel aangeduid als *zwakke verkeersdeelnemers*, ze zijn kwetsbaar ten opzichte van het gemotoriseerde verkeer. Kinderen zijn, net als ouderen overigens, extra kwetsbaar. Hun leeftijd brengt met zich mee dat ze het verkeer lang niet altijd kunnen overzien.

Kinderen nemen deel aan het verkeer vanuit hun eigen belevingswereld en binnen de mogelijkheden van hun eigen leeftijdsgebonden beperkingen. Je bent maar 1.20 meter, dus je kunt niet over die vuilnisbak of die geparkeerde of rijdende auto heen kijken. Je hoort wel getoeter, maar weet niet direct waar het vandaan komt. Je weet wel hoe het hoort, maar reageert nog veelal impulsief. Je kijkt wel naar links, maar ziet die auto verderop niet aankomen.

Deze leeftijdsgebonden beperkingen vragen inzet van volwassenen om het verkeer veilig te houden. Een kind fietst vaak volledig op de aanwijzingen van de meefietsende ouder, dat is al een opgave en eng genoeg. Andere weggebruikers moeten alert zijn op kinderen in het verkeer. Maar ook: realiseer een infrastructuur waar veiligheid voorop staat.

De dvd 'kinderen hebben eigen spelregels' laat het verkeer zien door de ogen van een kind. Dat is confronterend voor volwassenen. De verkeerssituaties zijn, hoe gewoon ook, niet alleen levensgevaarlijk voor de kinderen, je realiseert je tegelijkertijd voortdurend: 'dit is mijn kind, mijn kleinkind, mijn buurmeisje'.



Dvd ontwikkeld en uitgezet door Regionale Organen Verkeersveiligheid van veel provincies.

* gewijzigd leerlingen aantal Het Baken

1.3 Toegenomen verkeersonveiligheid *

De verkeersintensiteit (de verkeersdruk) is toegenomen. Dat geldt ook voor de intensiteit van het verkeer heen en weer naar school en rondom de school. De *verkeersonveiligheid* op de schoolroute's is eveneens toegenomen.

Er zijn verschillende oorzaken:

- Uit angst voor onder meer het verkeer laten ouders hun kind op steeds latere leeftijd zelfstandig aan het verkeer deelnemen. Anders gezegd: kinderen worden steeds langer gebracht en gehaald. Dat betekent meer verkeersdruk. Er zijn meer verkeersdeelnemers en de auto wordt vaker gebruikt.
- Ouders kiezen hun basisschool steeds vaker op basis van voorkeur binnen de gemeente waar ze wonen. Niet de school in de eigen wijk, maar de voorkeur van de ouders bepaalt de keuze. Ook dit geeft meer verkeersbewegingen.
- De automobiliteit is sowieso toegenomen. Werkende ouders, toegenomen tijdsdruk, reisafstand woon-, werkverkeer dragen daaraan bij.

De toegenomen verkeersonveiligheid gaat niet alleen over objectieve *onveiligheid*, dat is de meetbare onveiligheid door de infrastructuur (hoe is het verkeer geregeld, de wegen en kruispunten aangelegd), maar ook over *subjectieve onveiligheid*. Steeds meer ouders geven aan hun kind niet alleen aan het verkeer te laten deelnemen, omdat ze de schoolroute te gevaarlijk vinden. Meer dan de helft van de basisschoolkinderen geeft aan bang te zijn in het verkeer.

1.4 Lintstructuur Langedijk verkeersonveilig *

Langedijk kent een *lintstructuur*, er loopt een lange weg van noord naar zuid (de Voorburggracht en de Bovenweg) die de dorpen binnen de gemeente met elkaar verbindt. Dat lint wordt vooral gebruikt voor doorstroming. Er rijden veel auto's en vrachtwagens op de Voorburggracht en de Bovenweg omdat de bestuurders menen dat ze zo snel en makkelijk van a naar b kunnen rijden. En dat kan ook.

Juist de lintstructuur, zoals die nu is ingericht, bevordert de verkeersonveiligheid in Langedijk.

Witteveen en Bos, het verkeersbureau dat de gemeente adviseert, bevestigt dit beeld .

1.5 Groeien in het verkeer

Ruim 3000 basisschoolkinderen, ruim 3000 schoolroute's, leeftijdsgebonden beperkingen van kinderen in het verkeer, toegenomen verkeersintensiteit en gebrek aan een verkeersveilige inrichting van de gemeente, dat alles vraagt om inzet gericht op verkeersveiligheid.

'Verkeer' heeft een belangrijke functie in het leven van een kind. Kinderen bewegen zich veel in het verkeer, naar school, naar vriendjes en vriendinnetjes, naar zwembad, voetbal, kinderkerk, de bibliotheek, noem maar op. Kinderen leren ook enorm veel in het verkeer. Voor rood moet je stoppen, fietsen doe je rechts van de weg, bij een zebraapad stopt de auto als het goed is juist voor jou. Oefenen kan alleen in een veilige omgeving, waar ieder zich aan de regels houdt. Dat betekent dat verkeersveiligheid gaat om infrastructuur, mobiliteit en gedrag.

* Voor deze paragraaf is gebruik gemaakt van de site van VVN en 3VO.
Oudkarspel, Noord Scharwoude, Zuid Scharwoude, Broek op Langedijk, Sint Pancras, Koedijk.
Witteveen en Bos, bespreekversie Inventarisatie deelrapportage, augustus 2007.



2 Verkeersveiligheid: doelstelling voor iedereen

2.1 Verkeersonveiligheid: zorg voor scholen, ouders en kinderen

In het najaar van 2006 organiseerde de Wijde Veert een tevredenheidspeiling binnen de school voor ouders, leerlingen en personeel. Opvallend was dat vrijwel unaniem de verkeersveiligheid als grootste zorg uit de bus kwam. Een groep ouders heeft zich gemeld om de verkeersonveiligheid bij de gemeente onder de aandacht te brengen én aan te pakken. Ze doen dit onder de noemer Kinderrijk Langedijk. Navraag bij andere basisscholen leerde dat ook daar de verkeersveiligheid als serieus knelpunt wordt ervaren.

Witteveen en Bos *, het verkeersadviesbureau van de gemeente, komt tot dezelfde conclusie: “schoolomgevingen zijn een gevoelig punt. Zowel routes naar scholen toe als de verkeerssituatie in de directe omgeving van de school worden door veel inwoners van Langedijk als onveilig ervaren”.

De basisscholen hebben ieder apart en op verschillende wijzen de verkeersonveiligheid geagendeerd. Verschillende verkeersouders hebben knelpuntenrapportages aan de gemeente gezonden met voorstellen tot verbetering. Op de Koolvlet is een jaarvergadering specifiek aan dit thema gewijd.

Navraag leert dat ook ouders individueel aandacht vragen voor de verkeersonveiligheid rondom school en op weg naar school. De dorpsplatforms, de dorpsbeheerders en de wethouder zijn daarbij belangrijke adressanten.

2.2 Verkeersveiligheid: belangrijke doelstelling voor de gemeente

Het gemeentebestuur van Langedijk heeft serieuze doelstellingen geformuleerd met betrekking tot het verkeer:

- verkeersveiligheid bevorderen;
- verkeershinder minimaliseren;
- bereikbaarheid waarborgen.

Om deze doelstelling te realiseren wordt momenteel het Verkeer- en Vervoerplan opgesteld. De achterliggende gedachte achter deze aanpak is dat “in Langedijk de verkeerssituatie niet ideaal is. Smalle straten hebben te kampen met een moeilijke doorstroming en bredere wegen worden vaak als racebaan gebruikt. (...) De gemeente kent een toenemende problematiek op het gebied van verkeer en vervoer.”

De scholen krijgen in het plan specifieke aandacht. Verkeerswethouder Nugteren bezocht de scholen en gaf uiting aan zijn beleidsdoelstelling: “We gaan dit jaar extra aandacht schenken aan de verkeersveiligheid rond scholen. We gaan werken aan veilige schoolzones. Daarbij kijken wij hoe je met de inrichting van wegen en eventueel bebording een veiliger schoolzone kunt creëren”.



* Witteveen en Bos, Inventarisatie deelrapportage, 3.2, augustus 2007

2.3 Scholen willen gezamenlijk optrekken

In het Directeurenoverleg Basisscholen Langedijk van 25 oktober 2007 bespraken de directeuren, in het bijzijn van de burgemeester van Langedijk dhr. J. Cornelisse en de onderwijsambtenaar dhr. J. Weel, de verkeersonveiligheid rondom en onderweg naar school. Daar bleek hoeveel inspanning de verschillende directeuren los van elkaar al hadden verricht om de knelpunten aan te pakken. Die inspanningen hadden echter niet tot verbetering van de verkeersveiligheid geleid.

De directeuren zien een goede kans in de duidelijke beleidsprioriteit die er aan de verkeersveilige schoolroute's is gegeven, zeker nu er een Verkeer- en Vervoerplan wordt opgesteld. Daarom zullen de directeuren van de basisscholen zich gezamenlijk als partner opstellen in het overleg met de gemeente. Dhr. Wapstra, directeur van de Wijde Veert, treedt op als portefeuillehouder namens het directeurenoverleg. De verkeerscommissie van de Wijde Veert/het Palet zal de spilfunctie in de uitvoering van activiteiten vervullen.

Juist de scholen kunnen, als brede vertegenwoordiging van ouders en kinderen in Langedijk, een daadkrachtige ondersteuning leveren aan het bereiken van de verkeersveiligheidsdoelstelling van het gemeentebestuur. Inmiddels hebben ook de peuterspeelzalen zich bij het directeureninitiatief aangesloten. De verkeersouders zullen actief betrokken zijn.

De noemer van deze gezamenlijke aanpak is *Kinderrijk Langedijk*.



3 Scholen en het verkeer

3.1 Drie ringen

De aanpak van verkeersveiligheid rond “de school” kent drie zogenoemde ‘ringen’:

1. Verkeer op het schoolterrein (schoolplein, fietsenstalling, parkeerplein en dergelijke);
2. Verkeer rondom de school (*de schoolzone*, de directe omgeving die grenst aan school)
3. Verkeer onderweg van en naar school (de zogenoemde *schoolroute's*)

De gezamenlijke aanpak van de basisscholen in Langedijk betreft verkeersveiligheid in de tweede en derde ring, direct rondom en onderweg van en naar school.

3.2 Schat aan informatie en goede voorbeelden

Verkeersouders hebben veel informatie over de aanpak van verkeersveiligheid om en onderweg naar school. Verkeersouders houden zich in eerste instantie bezig met verkeerseducatie. Zij dragen zorg voor bijvoorbeeld de verkeersexamens, de autovrije schooldag, het dode hoek project, en het fietsverlichtingsproject. Ze regelen vaak de organisatie rond de ‘klaarovers’ (ouders die samen met leerlingen uit de hogere klassen assisteren bij het oversteken). Daarnaast blijken verkeersouders actief op het brede terrein van de verkeersveiligheid. Zij maken knelpuntenrapportages, informeren zich over projectmatige aanpakken, en participeren actief in het overleg met de gemeente.

In de bestuurlijke aanpak van verkeersveiligheid rondom en onderweg naar school is ook veel informatie voorhanden. De landelijk voorgeschreven aanpak rondom “De Veilige School” bijvoorbeeld kent tal van goede voorbeelden waar gemeenten samen met scholen de verkeersveiligheid enorm hebben verbeterd. Op verschillende aanpakken is bovendien subsidie beschikbaar.

Op internet is een schat aan informatie te vinden. Denk bijvoorbeeld aan de sites van Veilig Verkeer Nederland, 3VO en Verkeerseducatie.nl.

Al deze informatie en de keur aan succesvolle aanpakken elders leert ons dat verkeersveiligheid voor onze kinderen geen te hoog gegrepen ideaal is, maar heel concreet gerealiseerd kan worden, hier en nu, ook in Langedijk.



4 Plan van aanpak

4.1 Een kind in het verkeer vraagt net dat beetje meer

Door een beleidsdoelstelling word je zelden persoonlijk geraakt. Een film over het verkeer door de ogen van een kind, werkt al een stuk confronterender. De praktijk van alledag raakt ons allemaal. Mijn kind, uw kind, onze kinderen gaan naar school en komen weer thuis. Althans, dat hopen we, iedere dag weer.

De gemeente, de verkeersspecialisten, ouders, leerlingen, scholen, allemaal zijn we het erover eens dat de verkeersónveiligheid in Langedijk toeneemt. Onze kinderen verdienen het dat we samen onze verantwoordelijkheid oppakken en werken aan de structurele veiligheid in het verkeer in Langedijk.

Nadat de directeuren van de basisscholen in Langedijk besloten als één onderwijspartner te werken aan de verbetering van de verkeersveiligheid, heeft de verkeerscommissie van de Wijde Veert/het Palet het initiatief genomen om het plan van aanpak uit te werken.

Overleg met de gemeente bracht de aanpak in een stroomversnelling. De zogenoemde klankbordgroep bleek al 6 november voor de tweede maal (uit 3) te overleggen. Wethouder W. Nugteren gaf bovendien op 1 november aan dat al op 14 november een eerste knelpunteninventarisatie vanuit de scholen ingebracht zou moeten worden in het bestuurlijk proces. Het gemeentelijk Verkeersberaad overlegt op 14 november en op 15 november bespreken de bestuurlijke Verkeerscommissie en de gemeenteraadsleden de dilemma's rond het verkeer in Langedijk in een openbare workshop.

De verkeerscommissie van de Wijde Veert/het Palet besloot op 5 november in haar overleg alles op alles te zetten om binnen een week een serieus signaal af te kunnen geven aan de verkeerswethouder. Vier actiepunten vormen het uitgangspunt van werken:

1. Werken aan verkeersveiligheid kan alleen samen met de gemeente;
2. Leerlingen, ouders en scholen moeten actief betrokken zijn bij de aanpak;
3. Juist de ouders en de leerlingen kunnen de gevaarlijke verkeerssituaties inbrengen;
4. Veiligheid in het verkeer bereik je alleen met een integrale aanpak:
 - scholen, gemeente en andere partners samen
 - structureel verbeteren door infrastructurele maatregelen
 - stimuleren van verkeersveilig gedrag.

Hieronder volgt een eerste uitwerking van de actiepunten. Dit plan van aanpak betreft nadrukkelijk een *groeimodel*. De enorme tijdsdruk maakt het niet mogelijk alles eerst volledig uit te werken.

* Een oudercommissie van zo'n 12 ouders onder leiding van de directeur van de Wijde Veert.

* Een vertegenwoordiging van belangenorganisaties, waaronder de verkeersouders, die meedenkt in de ontwikkeling van het Verkeer- en Vervoersplan.

4.2 Bestuurlijk participeren

Het collectief van directeuren wil partner zijn in de bestuurlijke ontwikkeling van het Verkeer- en Vervoerplan Langedijk.

Reeds geformuleerde actiepunten zijn

- actief overleg tussen de verkeerswethouder dhr. W. Nugteren en het collectief van directeuren.
- samenwerking tussen het directeurencollectief, de verkeerscommissie Wijde veert/Het Palet en de verkeersouders, we treden gezamenlijk naar buiten als Kinderrijk Langedijk.
- kennen van procedure en inspraakmogelijkheden gemeente.
- afstemming met verkeersouder (dhr. M. van Delden) in gemeentelijke klankbordgroep.
- actief contact met onderwijsambtenaar (dhr. J. Weel) en verkeersambtenaar (dhr. M. Koning).



4.3 Actief betrokken, communicatie scholen, ouders en leerlingen

In ieder geval de scholen, maar ook veel ouders en leerlingen voelen zich betrokken bij de verkeersveiligheid rondom en onderweg van en naar school. *Actieve betrokkenheid* is van groot belang om de doelstelling van verkeersveiligheid kracht bij te zetten. Actieve betrokkenheid versterkt niet alleen de inspraak in de gemeentelijke ontwikkeling, maar leidt er bovendien toe dat steeds meer mensen mede-eigenaar worden van het verkeersveiligheidsproces.

De betrokkenheid van ouders en leerlingen moet daarom kenbaar worden.

Reeds geformuleerde actiepunten zijn:

- actief bevragen ouders en leerlingen
- actief verslag uitbrengen aan ouders, leerlingen en directeuren
- herkenbaarheid van de inzet: logo en naam Kinderrijk Langedijk
- communicatie: nieuwsbrief scholen, media, dvd over kind in het verkeer verspreiden
- zichtbare aanwezigheid: actieve participatie in bestuurlijke openbare zittingen
- samenwerking: overleg met andere partners als de AOL (ondernemers), de politie, de fietsersbond, de dorpsplatforms, de ouderenbond, etcetera.

4.4 Inventariseren verkeersonveiligheid

Ouders en scholen hebben grote zorg over de verkeersonveiligheid rondom en onderweg van en naar school. De gemeente heeft gevraagd op zeer korte termijn een overzicht van knelpunten in te dienen. Dat vraagt om inventarisatie. Belangrijke beperkende factor is de tijd. Er is een week beschikbaar voor de inventarisatie.

Actiepunten zijn:

- enquête onder leerlingen van groep 7 en 8 op alle basisscholen.
- enquête onder zoveel mogelijk ouders van alle basisscholen
- verwerken enquête tot document dat bruikbaar is in bestuurlijk circuit.
- plattegrond van Langedijk waarop schoolroutes en knelpunten middels speldenknopjes zichtbaar worden.
- inventariseren dossiers mbt aanpak verkeersonveiligheid op de scholen.
- visualiseren grootste knelpunten middels video- of fotomateriaal.

4.5 Integrale aanpak verkeersveiligheid

Niet alleen het aandragen van knelpunten, ook het zoeken naar oplossingen vraagt een gezamenlijke aanpak. Veelal zullen de problemen rondom de verschillende scholen vergelijkbaar zijn. Zo ook de grote knelpunten in de schoolroute's. Die vergelijkbaarheid versterkt het uitgangspunt om samen te werken aan verbeteringen. Het werkt efficiënt en effectief.

Actiepunten zijn:

- actieve betrokkenheid: niet alleen knelpunten, ook oplossingen vragen aan ouders en leerlingen
- eigen verantwoordelijkheid: wat kunnen school, ouders en leerlingen zelf doen?
- bestuurlijk participeren: toetsen kaderplan Verkeer en Vervoer Langedijk
- leren van anderen: zoeken naar goede voorbeelden in vergelijkbare gemeenten
- onderzoeken label verkeersveilige scholen (VVL)
- rekening houden met belang van anderen.



Deel 2:

Inventarisatie knelpunten
rondom
en onderweg
van en naar school



5.1 Doelstelling van de inventarisatie

Doelstelling van deze inventarisatie is drieledig:

- 1 Inventariseren knelpunten verkeersonveiligheid onder leerlingen en ouders van de 11 basisscholen en kinderen en ouders op de peuterspeelzalen in Langedijk.
- 2 Onderzoeken van de betrokkenheid van de school, de ouders en de leerlingen op het onderwerp verkeersveiligheid.
- 3 Binnen een week aantonen dat de basisscholen gezamenlijk een serieuze gesprekspartner willen zijn voor de gemeente.

5.2 Opzet

Omdat de basisscholen pas laat actief betrokken zijn geraakt in de ontwikkeling van het Verkeer- en Vervoerplan Langedijk, blijkt er één week tijd te zijn om met een eerste knelpunteninventarisatie te komen.

De Verkeerscommissie van de Wijde Veert/Het Palet heeft het initiatief genomen een enquête uit te zetten onder alle basisscholen in Langedijk. Daarbij zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- De directeuren van de basisscholen hebben een spilfunctie in de communicatie. Zij zijn het aanspreekpunt voor de school en ‘hun’ ouders en leerlingen en zij hebben zich bovendien als collectief aangemeld als gesprekspartner voor de gemeente.
- Leerlingen en ouders kunnen zelf goed aangeven waar de knelpunten liggen.

De enquête kent twee uitvoeringen:

- 1 informatiebrief en enquête voor de leerlingen van de groepen 7 en 8 (bijlage 1).
- 2 Informatiebrief en enquête voor de ouders (bijlage 2).

Beide uitvoeringen zijn op inhoud gelijk, alleen de taal is aangepast. De leerlingen van groep 7 en 8 zijn apart benaderd omdat zij het verkeer bewust ervaren en veelal zelfstandig naar school gaan.

De enquête is opgesteld door de leden van de verkeerscommissie Wijde Veert/het Palet.

Informatie op internet heeft geholpen bij het formuleren van de vragen .

De enquête richt zich op knelpunten rondom school en onderweg van en naar school. Er is gevraagd naar lokaties en naar de aard van de problemen, niet naar de omvang. De enquête vraagt naar de onveiligheidsbeleving van ouders en leerlingen. Dit sluit aan bij de aanpak van zowel VVN, de stichting Verkeerseducatie en Duurzaam Veilig, als van Witteveen en Bos tijdens de burgeravond.



- * Om vervelende herhaling in de opsomming te voorkomen worden de peuterspeelzalen in dit verslag onder de noemer van de basisscholen geschoven.
- * Voorbeelden op onder meer sites van Duurzaam Veilig, Verkeerseducatie.nl en VVN

5.3 *Uitvoering*

- Beide enquête's (leerlingen en ouders) zijn maandagmiddag 5 november in enkelvoud aangeboden aan de directeurs van de basisscholen en de peuterspeelzalen. De directeurs kregen het verzoek binnen 4 dagen de groepen 7 en 8 de leerling-enquête voor te leggen en zoveel mogelijk respons onder de ouders te organiseren met betrekking tot de ouder-enquête.
- Op woensdag 7 november is een ouder van de verkeerscommissie de scholen nogmaals langs gegaan om te vragen hoe de inventarisatie verliep en om een poster op te hangen als aandachtsvestiging voor ouders om het enquêteformulier weer in te leveren.
- Het bleek dat alle basisscholen en de peuterspeelzalen actief meededen aan de inventarisatie. Alle scholen gaven aan de enquête uitgereikt te hebben aan de leerkrachten van de groepen 7 en 8. Niet alle scholen bleken in staat de enquête tijdig onder alle ouders te verspreiden, maar alle scholen gaven wel aan voor enige respons zorg te willen dragen.
- Naast de inventarisatie middels de enquêteformulieren op school, zijn er twee andere kanalen opgezet:
 - 1 er is een emailaccount geopend: kinderrijklangedijk@gmail.com . Op initiatief van de verkeerscommissie en de verkeersouders is er een digitale kettingbrief opgestart waar de enquête als bijlage bijzat (inhoud hetzelfde als ouderbrief en enquête)
 - 2 de ouder- en leerlingenbrief en de beide enquêtes zijn geplaatst op de site van de Wijde Veert. Ook vandaar uit konden ouders en leerlingen reageren.
- Op 9 november zijn de enquêtes verzameld. De informatie is geanalyseerd, verwerkt, besproken.
- Het startdocument en de inventarisatie is op woensdag 14 november aangeboden aan wethouder W. Nugteren.



5.4 Respons

Ondanks de krappe uitvoerings- en reageertermijn van 4 dagen is de respons groot. Leerlingen van alle groepen 7 en 8 van de basisscholen hebben de leerlingenquête ingevuld. Ouders hebben afhankelijk van de mate waarin de school de enquête heeft uitgedeeld, in grote getale gereageerd.

School	Totaal aantal leerlingen	Respons ouders	Respons leerlingen
Barnewiel	180	68	32
St. Maarten	361	49	76
Duizend Eilanden	330	78	45
Mariaschool	245	63	34
Wijde Veert	432	200	58
J.D. van Arkelschool	271	33	68
Phoenix	320	23	33
Koolvlet	270	112	38
Steltloper	170	45	24
Baken	202*	125	28
Paus Johannes	270	60	44
Totaal	3051		

Respons enquête per school

Vanuit de peuterspeelzalen hebben 53 ouders gereageerd. De score voor de Ukkenhut (Sint Pancras) en Pinokkio (Oudkarspel) was niet representatief, er hadden respectievelijk 9 en 14 ouders gereageerd. Dit is voor een groot deel te verklaren doordat veel ouders aangaven dat zij het enquêteformulier al op de basisschool van een ouder kind hadden ingeleverd.

In de ouder-enquête is gevraagd hoeveel kinderen zij hebben in welke klas. Per woonadres is maximaal 1 enquête ingevuld. Het opgegeven aantal kinderen is geteld, om een zuivere score te hebben op het totaal aantal leerlingen. Er heeft geen correctie plaatsgevonden op de mogelijke dubbeling van ouders die kinderen in groep 7 en 8 hebben, omdat deze maximaal 5% zou bedragen.

De respons is hoog. Die respons geeft de actieve betrokkenheid van scholen, ouders en leerlingen aan en onderstreept de zorg die er is met betrekking tot verkeersonveiligheid.



* gewijzigd leerlingen aantal Het Baken

5.5 Uitkomsten

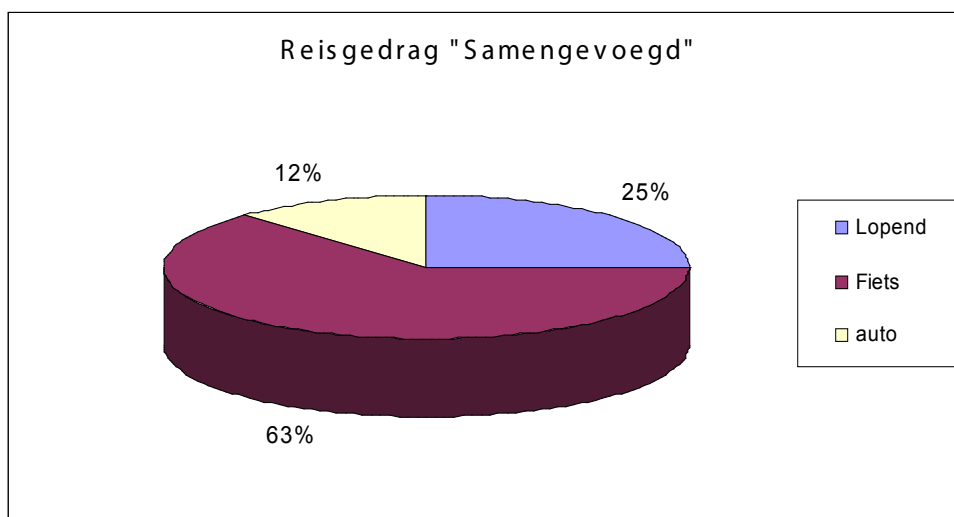
In deze rapportage zijn drie hoofdvragen geanalyseerd:

- 1 Hoe gaat uw kind naar school/hoe ga je naar school?
- 2 Wat zijn de 2 grootste verkeersveiligheidsknelpunten op de route van huis naar school?
- 3 Wat is het grootste verkeersveiligheidsknelpunt in de nabijheid van de school?

5.5.1 Vervoer

Op de (gesloten) vraag hoe kinderen naar school komen stonden waren drie antwoorden mogelijk:

- Lopend
- Fiets
- Auto



Het is voor alle scholen duidelijk dat de meeste kinderen op de fiets naar school komen. De gemiddelde score voor de fiets ligt op 63% . *

De voetgangers vormen de tweede categorie.

In een gemiddelde score komen 25% van de respondenten lopend naar school.

De kinderen die met de auto gebracht en gehaald worden zijn in de minderheid. Gemiddeld 12% van de kinderen komt met de auto

* Dat zijn per schooldag ongeveer 6300 fietsbewegingen over schoolroutes.



5.5.2 Knelpunten onderweg van en naar school (schoolroutes)

Ouders en leerlingen geven duidelijk knelpunten aan op de schoolroutes. De enquête betrof een open vraag naar de 2 belangrijkste knelpunten op de schoolroute
Alle scholen hebben een duidelijke toplijst van meest genoemde knelpunten.
Hieronder volgt een overzicht van knelpunten en het aantal maal dat het knelpunt is gescoord.

School	Meest genoemde knelpunten schoolroute	Aantal meldigen
Barnewiel	Kruising Voorburggracht/Laurens Bogtmanstraat	24
	Te hard rijden Voorburggracht (ook vrachtverkeer)	21
Sint Maarten	Kruising Voorburggracht/Zaagmolenweg	39
	Kruising Waterlely/Moerasandoorn	10
	Kruising Voorburggracht/Kasteelstraat/Laurens Bogtmanstraat	10
Duizend Eilanden	Te hard rijden Voorburggracht	34
	Voorburggracht/Korteweide	13
	Kruising Voorburggracht/Platte Ven/Tulpenstraat	9
Mariaschool	Knooppunt Voorburggracht/Platte ven/Dorpsstraat/Tulpenstraat	60
	Hele Tulpenstraat	38
	Zeebrapad Tulpenstraat	23
	Kruising dr. Wilmink/Tulpenstraat	20
Wijde Veert	Knooppunt Voorburggracht/Platte ven/Dorpsstraat/Tulpenstraat	127
	Platte Ven/Franse Pad tot Molenkade	25
	Knooppunt Voorburggracht/Molenkade/Willem de Zwijger/Dorpsstraat	52
	Kruispunt Alikruik/Molenkade/Franse Pad	22
Van Arkelschool	Kruising Voorburggracht/Museumweg	33
	Fietspad Binnenmikke/Voorburggracht	9
Phoenix	Kruising Voorburggracht/Binnenmikke	25
	Zeebrapad Van Arkelschool	8
Koolvlet	Kruising Pompesloot/Zandsloot/Binnenmikke	28
	Kruising Keppelsloot/Zandsloot/Burensloot	11
	Overhaal Klaversloot	11
	Kruising Museumweg/Voorburggracht	16
Steltloper	Kruising Destreelaan/Boeterslaan	11
	Gevaarlijke Bovenweg	14
	Achterweg/Meeuwenlaan/Sperwer	12
Baken	Bovenweg, oversteek naar school (inclusief verkeersobstakel)	101
	Kruising Bovenweg/Stuimellaan	32
	Dekamarkt, vrachtverkeer laden lossen tijdens brengtijd	30
	Gevaar op de Bovenweg	22
Paus Johannes	Bovenweg/Sperwer	22
	Bovenweg (verkeersdrukte)	23
	Benedenweg/Bovenweg/Bakkerij	16



Ook de ouders van de peuterspeelzalen hebben knelpunten aangegeven.

peuterspeelzaal	Meest genoemde knelpunten	Aantal meldingen
Het Palet Pippeloentje	Knooppunt Voorburggracht/Platte Ven/Dorpsstraat/Tulpenstraat	9
	Voorburggracht gevaarlijk	6
	Knooppunt Voorburggracht/Molenkade/	
	Willem de Zwijgerstraat/Dorpsstraat	5
Pinokkio Oudkarspel	Voorburggracht/Zaagmolenweg	7
	Voorburggracht gevaarlijk	3
Ukkehut St-Pancras	Bovenweg gevaarlijk	6
	Verkeersdrukte Sperwer bij Paus Johannes school	5

Knelpuntenoverzicht schoolroute's per peuterspeelzaal

Uit de inventarisatie van Witteveen en Bos, het verkeersbureau dat de gemeente adviseert, bleken de Voorburggracht en de Bovenweg duidelijke knelpunten van verkeersveiligheid. Die conclusie wordt door deze enquête dik onderstreept. Bij alle basisscholen in Langedijk staan deze wegen in de lijst van knelpunten op de schoolroute's.

Het gaat allereerst om de Voorburggracht en de Bovenweg zelf. Er wordt, zo blijkt uit de antwoorden, te hard gereden, de verkeersdrukte is te hoog, er is veel vrachtverkeer en ouders en leerlingen geven aan zich ook subjectief onveilig te voelen.

Naast wegen zijn vooral verkeersgevaarlijke kruisingen en knooppunten genoemd.

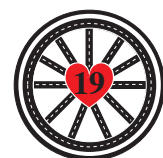
Het moeten oversteken van dergelijke kruispunten maakt volgens de ouders en leerlingen de schoolroutes onveilig.

Kinderen uit de groepen 7 en 8 geven aan de Voorburggracht en de Bovenweg te mijden.

Naast bovengenoemde knelpunten die direct gerelateerd zijn aan straten geven ouders en leerlingen zich verkeersonveilig te voelen door:

- Fietsers van rechts krijgen zelden voorrang.
- Laden en lossen bij winkels tijdens de schoolspits
- Bestrating van de Dorpsstraat (achterstallig onderhoud)
- Bestrating van de trottoirs (onderhoud, schuine vlakken en dergelijke)
- Fout geparkeerde auto's (obstakel of zicht ontbreekt)

* We hebben iets een knooppunt genoemd als meer dan 4 straten samenkomen.



5.5.3 Knelpunten rondom de school

Over de knelpunten *rondom* de scholen zijn bijna alle ouders en leerlingen het eens:

- de parkeersituatie
- het parkeergedrag van autobestuurders tijdens de schoolspitstijden

Naast dit knelpunt worden schoolspecifieke knelpunt genoemd zoals:

- De situatie van de Vomar bij de Barnewiel en de Sint Maarten
- De bocht in de Schoolstraat (ingang van de parkeerplaats) bij de Duizend Eilanden (25 keer gescoord)
- Het zebrapad bij de Mariaschool (49 keer)
- De ingang van de parkeerplaats en de fietsenstalling bij de Wijde Veert (39 keer)
- Drukke verkeer rondom school tijdens de schoolspits bij de Steltloper (12 keer)
- Oversteek bij de Bovenweg (77 keer !)

5.5 En nu ?

De uitslag van de enquête liegt er niet om. De respons is hoog. De knelpunten zijn duidelijk, zowel op de schoolroute als in de directe omgeving van de school. De beleving van verkeers-onveiligheid is groot. Het is ook duidelijk dat de meeste kinderen op de fiets naar school komen. Zij behoren tot de meest kwetsbare groep verkeersdeelnemers.

Het gemeentebestuur heeft aangegeven in het Verkeer en Vervoerplan Langedijk bijzonder aandacht te zullen willen besteden aan de schoolroute's en de verkeerssituatie rondom school.

De knelpunteninventarisatie van de basisscholen benadrukt de urgentie van dit voornemen.

De scholen vragen de gemeente met klem daadwerkelijk aandacht voor de scholen te hebben..

Deze rapportage wordt de wethouder 14 november in concept aangeboden.

De rapportage wordt besproken op de basisscholen en zonodig aangevuld of bijgesteld op basis van referentiemateriaal.

Na overleg met de gemeente en na afstemming tussen het directeurencollectief, de verkeerscommissie van de Wijde Veert/het Palet en de verkeersouders wordt de volgende stap gezet.

Tussentijds krijgen de ouders en leerlingen van de basisscholen een terugkoppeling van de uitkomsten van deze enquête.



Bijlagen

- 1 Informatiebrief en leerlingenquête
- 2 Informatiebrief en ouderenquête
- 3 Samenvatting enquêtegegevens per school in beeld



Alle kinderen willen veilig in het verkeer zijn.
Alle kinderen weten ook dat het verkeer lang niet altijd veilig is.

Beste jongens en meisjes van de basisscholen in Langedijk,

De gemeente is bezig met een plan om het verkeer in Langedijk veiliger te maken.

De directeuren van jullie school mogen meepraten. Ze praten met de wethouder verkeer, meneer Wim Nugteren. Ze praten over het verkeer vlakbij je school. Maar ook over de veiligheid voor jullie in het verkeer als je van huis naar school gaat. En weer terug. Dan gaat het om de schoolroutes.

Jullie zijn heel belangrijk voor de wethouder. Want jullie gaan door de week iedere dag naar school. Daarom wil de wethouder vooral aandacht geven aan de veilige schoolroutes en aan de omgeving rond de school.

Jullie mogen je eigen directeur vertellen wat je onveilig vindt in het verkeer. Vlakbij school en onderweg naar school. Dat kun je doen door de vragenlijst die hierachter zit in te vullen. En in te leveren bij je juf of meester.

Vrijdag 9 november verzamelen we al jullie antwoorden. We verzamelen ook de antwoorden van de brief die jullie ouders krijgen. Zo kunnen de directeuren zorgen dat de wethouder goed weet wat er in het verkeersplan moet staan. Zo werken we samen met jullie aan de verkeersveiligheid in Langedijk.

Reuze bedankt voor het invullen! We laten jullie weten wat de wethouder met jullie informatie heeft gedaan!

Een kind in het verkeer vraagt net dat beetje meer.

Vragenlijst voor de leerlingen

Vraag 1 Informatief

a. Hoe oud ben je?

b. Hoe ga je naar school (lopend/fiets/auto, alleen/begeleid)

Vraag 2 Wat is jouw schoolroute
(schoolroute = de weg van thuis naar school)

a. In welke straat woon je?

b. Naar welke school ga je?

c. Via welke straten ga je naar school (kort weergeven)

d. Zijn er plaatsen waar je juist niet komt omdat het te gevaarlijk is?

Vraag 3 Zijn er op je schoolroute plekken die je gevaarlijk vindt?

Knelpunt 1:

Knelpunt 2:

Vraag 4 Zijn er rondom de school gevaarlijke plekken of situaties in het verkeer?

Knelpunt 3:

Alle ouders willen dat hun kind veilig in het verkeer kan zijn.
Alle ouders weten ook dat het verkeer lang niet altijd veilig is.

De gemeente Langedijk stelt op dit moment een “Verkeersplan Langedijk” op dat tot doel heeft:

1. de verkeersveiligheid en leefbaarheid binnen de gemeente te bevorderen
2. verkeershinder te verminderen
3. de bereikbaarheid te bevorderen.

De verantwoordelijke verkeerswethouder Dhr. Wim Nugteren heeft aangegeven:

“Wij gaan extra aandacht geven aan de verkeersveiligheid rond scholen.

En we gaan werken aan veilige schoolroutes”.

De directies van de scholen, de peuterspeelzalen en de kinderopvang in Langedijk praten sinds kort met Dhr. Nugteren over de verkeersveiligheid. Het blijkt dat al op 13 november de scholen een knelpuntennota bij de wethouder in moeten dienen. De scholen willen deze kans niet laten schieten.

Voor uw mening is van belang. Uw visie op de verkeersveiligheid rondom de school en uw visie op de verkeersveiligheid op de route van huis naar school (schoolroute) is nodig.

Daarom vragen wij u om mee te doen aan de:

Verkeersveiligheid kettingbrief voor een veilige schoolomgeving van de school van Uw kind(eren).

Een gemeente kan niet alle verkeersveiligheidsproblemen in één keer aanpakken, daarom vragen wij u om de drie meest onveilige knelpunten kenbaar te maken. Wij gaan ervan uit dat vele ouders meewerken, zodat het voor de verkeerswethouder zichtbaar wordt wat in het “Verkeer en Vervoerplan Langedijk” opgenomen moet worden om te zorgen dat het verkeer voor onze kinderen veilig wordt en blijft.

Concreet: Hoe doet u mee:

1. Denk na over wat voor u de meest grote verkeersveiligheidsknelpunten zijn.
2. Vul bijgaande vragenlijst in, kort en duidelijk. NB: Vul de lijst maar 1 keer in!
3. Lever uw ingevulde vragenlijst in:
 - a. Per mail aan kinderrijklangedijk@gmail.com
 - b. schriftelijk bij de directeur van de school/speelzaal/kinderopvang of in de verzamelbak die de school heeft neergezet.
4. Als u deze oproep per mail heeft gehad: zoek minimaal 3 ouders, die u vraagt ook mee te doen. Stuur hen deze oproep zo spoedig mogelijk per mail door.

Al volgende week brengen de directeuren uw verkeersknelpunten in in het overleg over het “Verkeer en Vervoersplan Langedijk”. U kunt tot 9 november uw vragenlijst inleveren! Alvast veel dank.

Een kind in het verkeer vraagt net dat beetje meer.

Vragenlijst voor de ouders

Vraag 1 Informatief

- a. Hoe oud is uw kind(eren)
- b. Hoe gaat uw kind naar school (lopend/fiets/auto, alleen/begeleid)

Vraag 2 Wat is de schoolroute van uw kind(eren) (schoolroute = de weg van thuis naar school)

- a. In welke straat woont u
- b. Naar welke school gaat uw kind(eren)
- c. Via welke straten gaat de route (kort weergeven)
- d. Neemt u een alternatieve route in verband met verkeersknelpunten

Vraag 3 Wat zijn de twee grootste verkeersveiligheidsknelpunten op deze route? (noem concreet bijvoorbeeld straat/kruising/oversteek met het probleem dat u ervaart)

Knelpunt 1:

Knelpunt 2:

Vraag 4 Wat is het grootste verkeersveiligheidsknelpunt in de nabijheid van de school

Knelpunt 3:

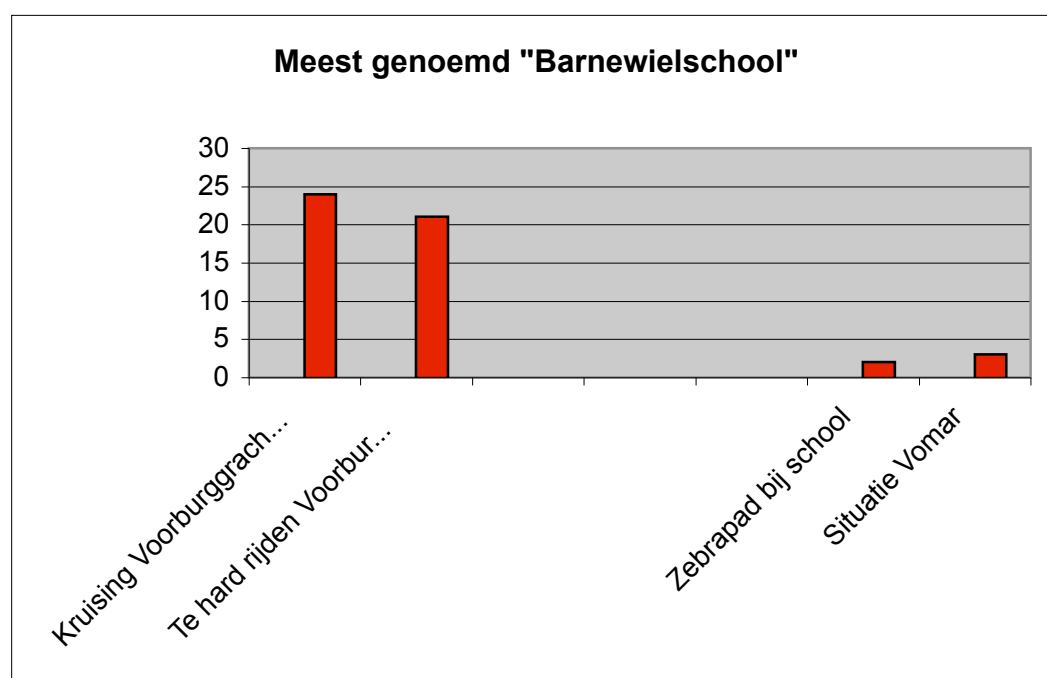
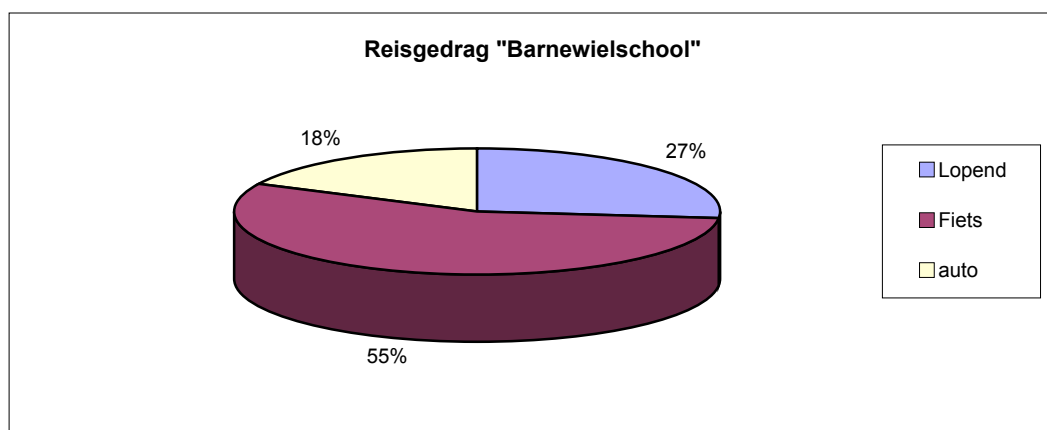
ENQUÊTE GEGEVENS "BARNEWIELSCHOOL"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 68 Kinderen = 32

Reisgedrag	Lopend	27
	Fiets	56
	auto	18

Schoolroutes	Kruising Voorburggracht/Laurens Bogtmansstraat	24
	Te hard rijden Voorburggracht (ook vrachtverkeer)	21

Grootste Knelpunt rondom de school	Zebra-pad bij school	2
	Situatie Vomar	2



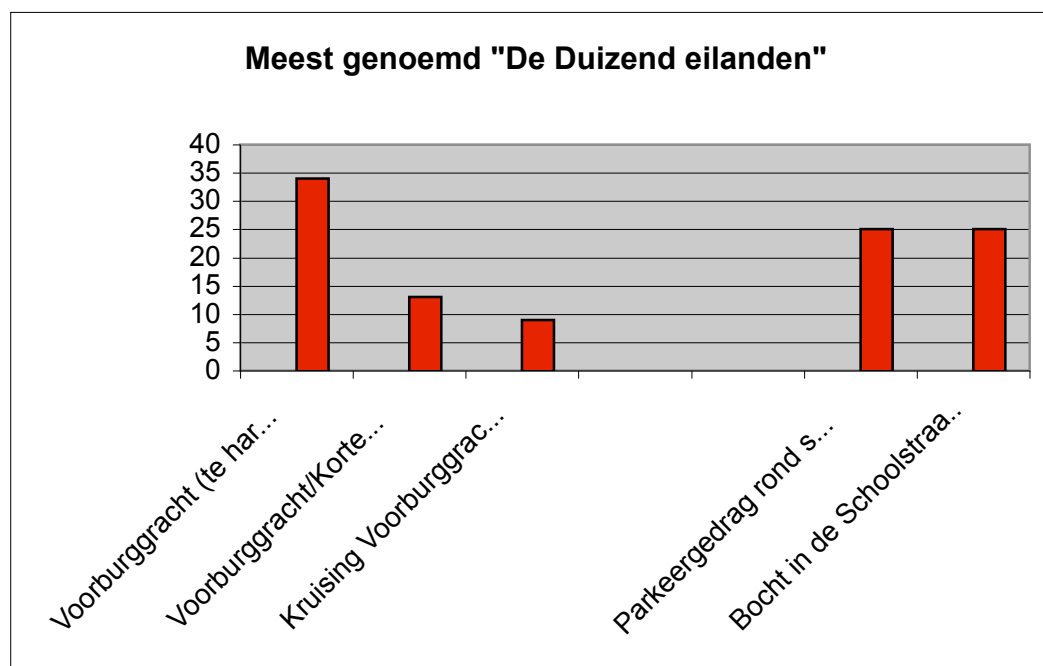
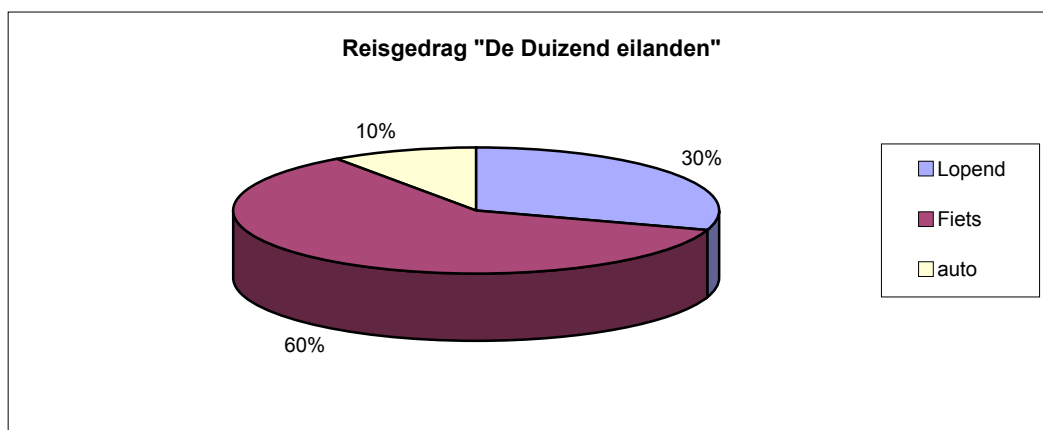
ENQUÊTE GEGEVENS "DE DUIZENDEILANDEN SCHOOL"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 78 Kinderen = 45

Reisgedrag	Lopend	37
	Fiets	74
	auto	12

Grootste knelpunten Schoolroutes	Voorburggracht (te hard rijden)	34
	Voorburggracht/Korteweide	13
	Kruising Voorburggracht/Platte Ven/Dorpsstraat/Tulpenstr	9

Grootste Knelpunt rondom de school	Parkeergedrag rond school	25
	Bocht in de Schoolstraat; ingang parkeerplaats	25



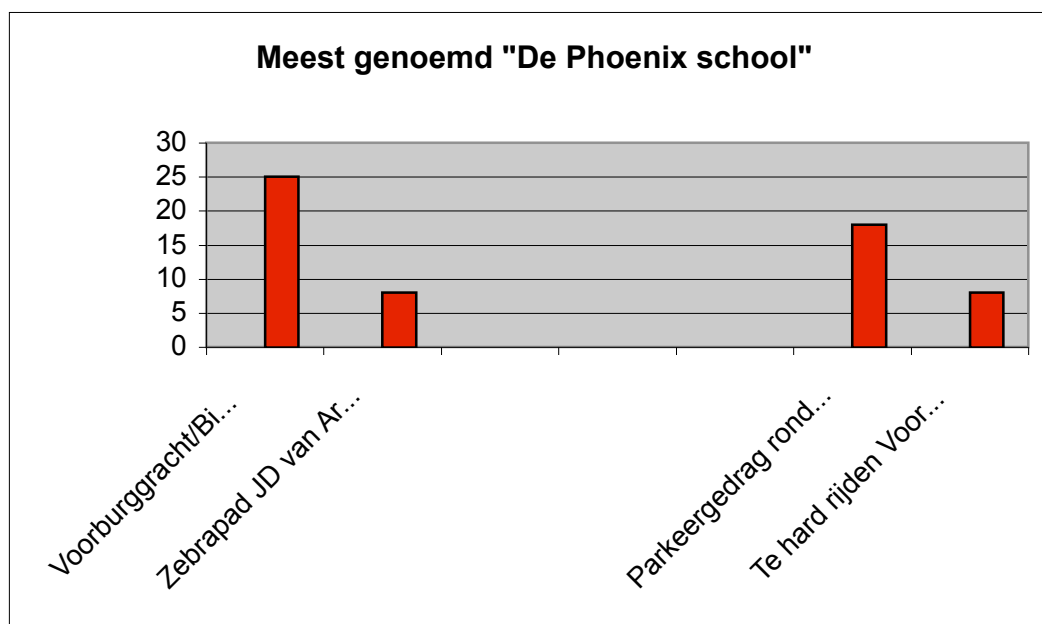
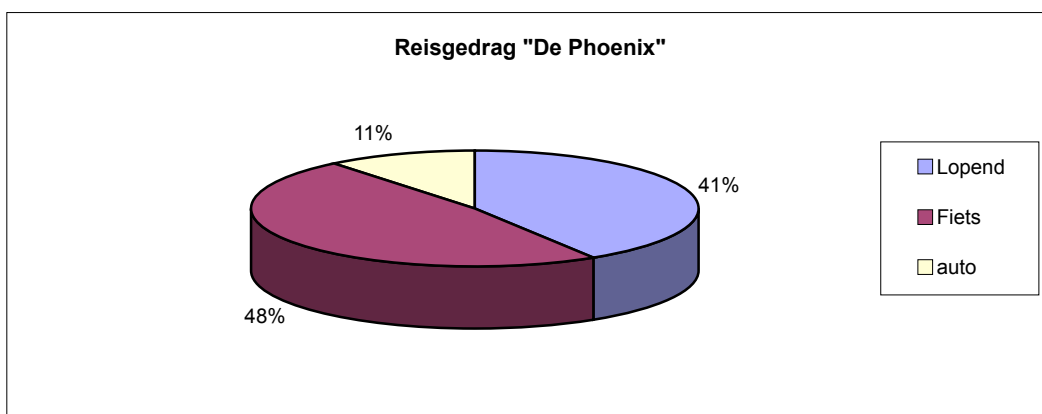
ENQUÊTE GEGEVENS "DE PHOENIX"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 23 Kinderen = 33

Reisgedrag	Lopend	23
	Fiets	27
	auto	6

Grootste knelpunten Schoolroutes	Voorburggracht/Binnenmikke	25
	Zebra-pad JD van Arkelschool	8

Grootste Knelpunt rondom de school	Parkeergedrag rond school	18
	Te hard rijden Voorburggracht	8



ENQUETE GEGEVENS "HET BAKEN"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 125 Kinderen = 28

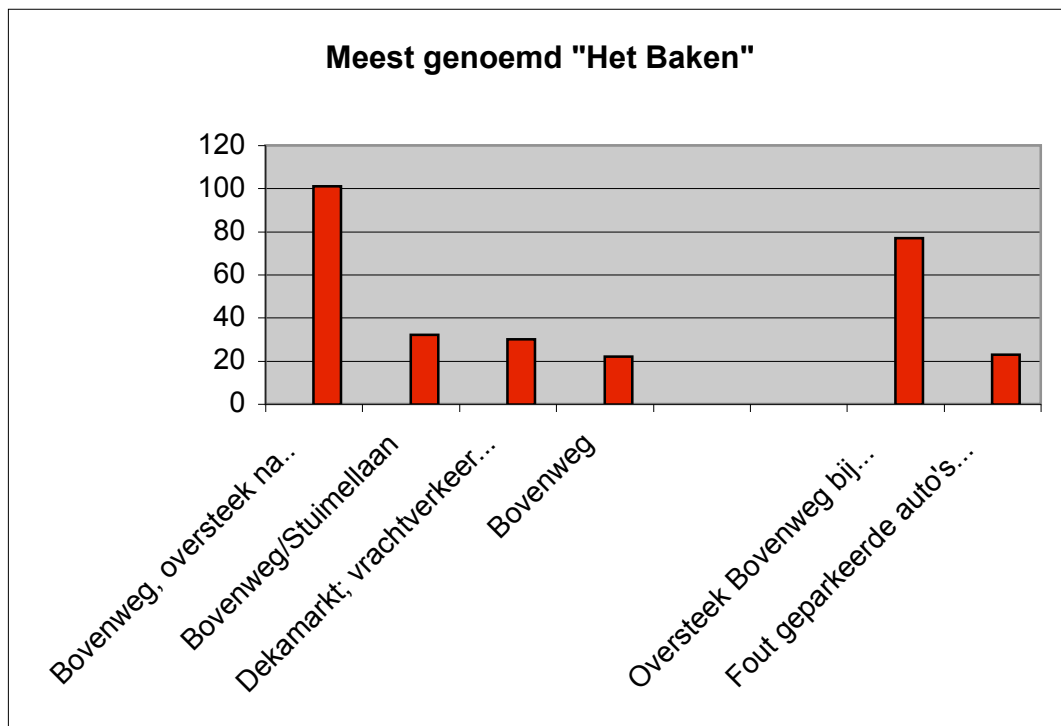
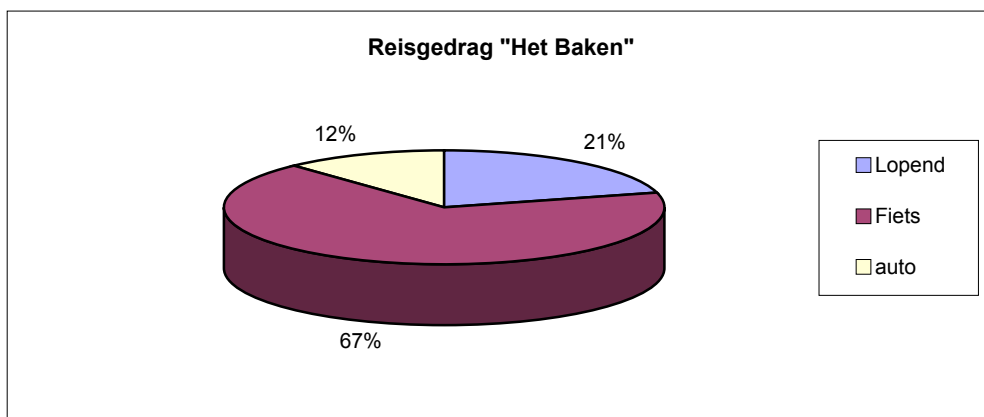
Reisgedrag	Lopend	33
	Fiets	106
	auto	19

Grootste knelpunten Schoolroutes

Bovenweg, oversteek naar school (inclusief verkeersobstakel)	101
Bovenweg/Stuimellaan	32
Dekamarkt; vrachtverkeer: laden/lossen tijdens brengtijd	30
Bovenweg	22

Grootste Knelpunt rondom de school

Oversteek Bovenweg bij school	77
Fout geparkeerde auto's (ook vrachtauto's)	23



ENQUÊTE GEGEVENS "J.D. VAN ARKEL SCHOOL"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 33 Kinderen = 68

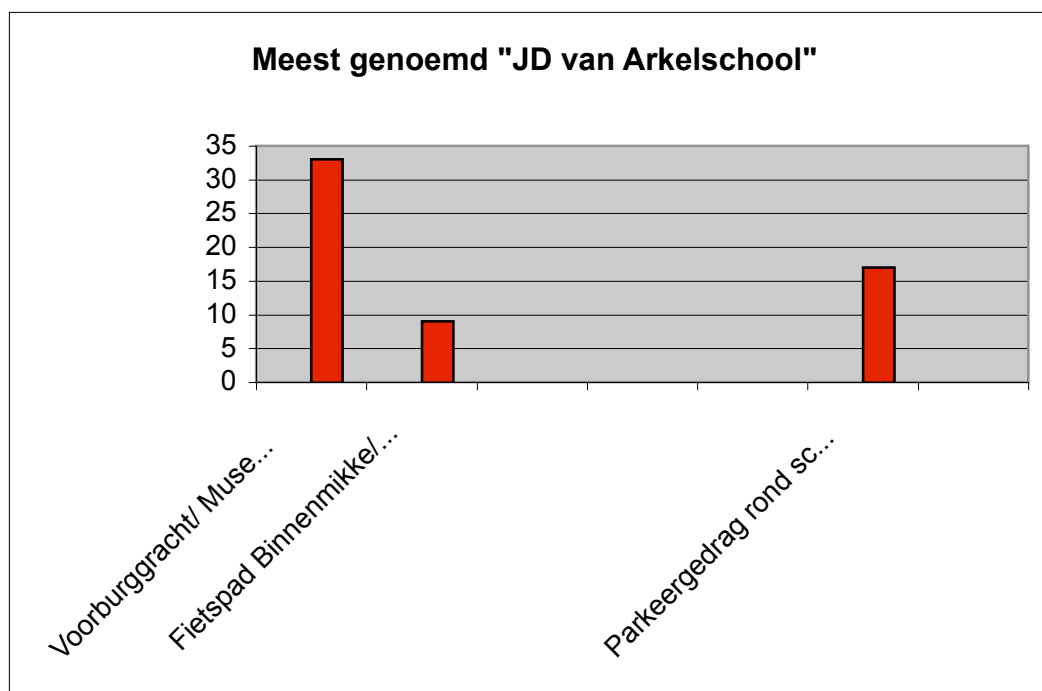
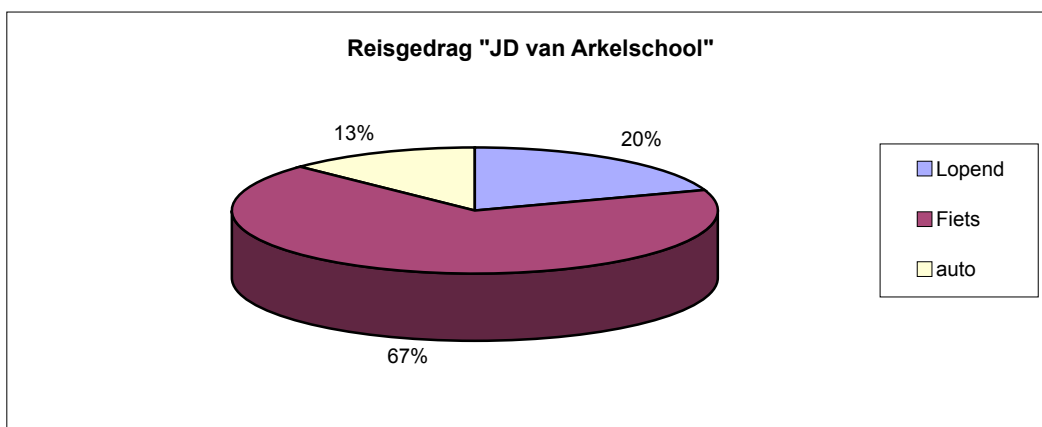
Reisgedrag	Lopend	20
	Fiets	68
	auto	13

Grootste knelpunten Schoolroutes

Voorburggracht/ Museumweg	33
Fietspad Binnenmikke/ Voorburggracht	9

Grootste Knelpunt rondom de school

Parkeergedrag rond school	17
---------------------------	----



ENQUETE GEGEVENS "DE KOOLVLET"

Ingeleverde enquetes: Ouders = 112 Kinderen = 38

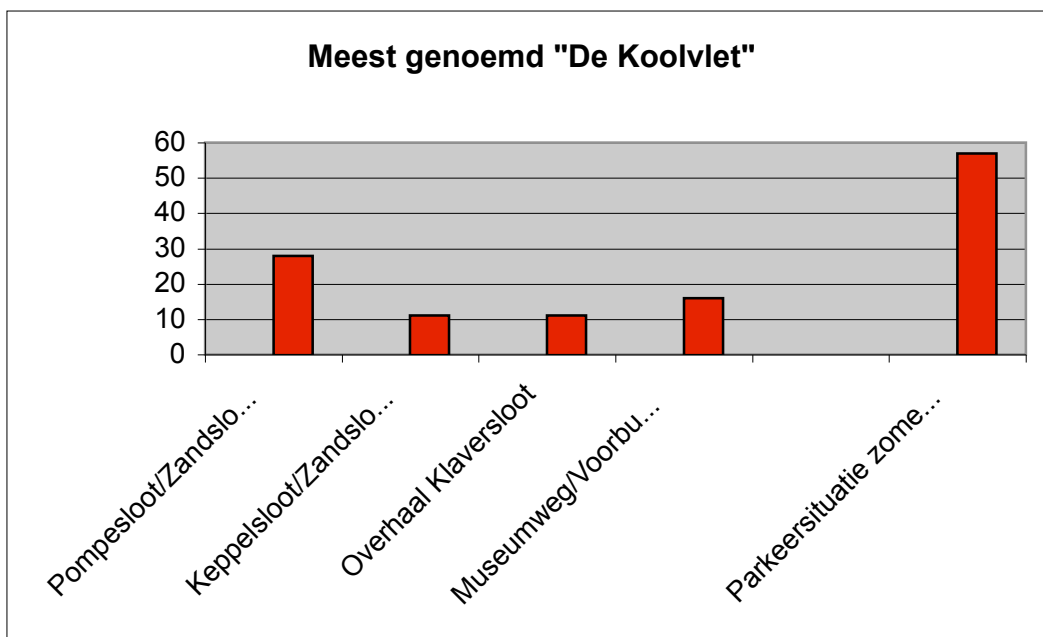
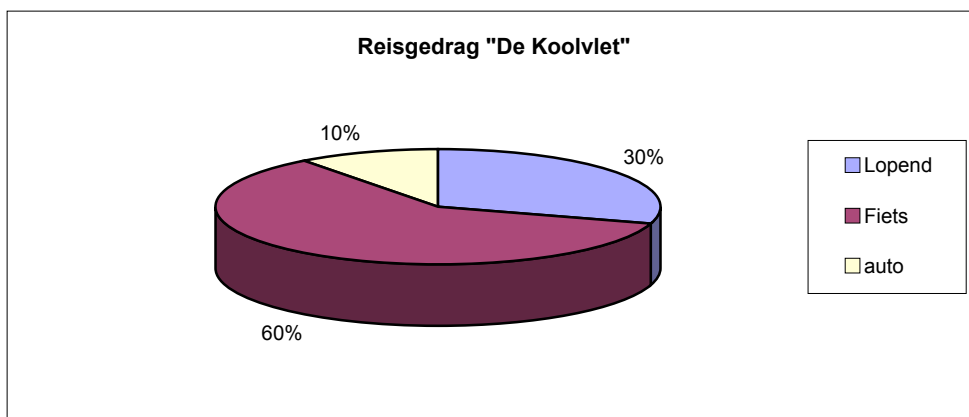
Reisgedrag	Lopend	32
	Fiets	65
	auto	11

Grootste knelpunten Schoolroutes

Pompesloot/Zandsloot/Binnenmikke	28
Keppelsloot/Zandsloot/Burensloot	11
Overhaal Klaversloot	11
Museumweg/Voorburggracht	16

Grootste Knelpunt rondom de school

Parkeersituatie zomersloot algemeen	57
-------------------------------------	----



ENQUETE GEGEVENS "DE MARIASCHOOL"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 63 Kinderen = 34

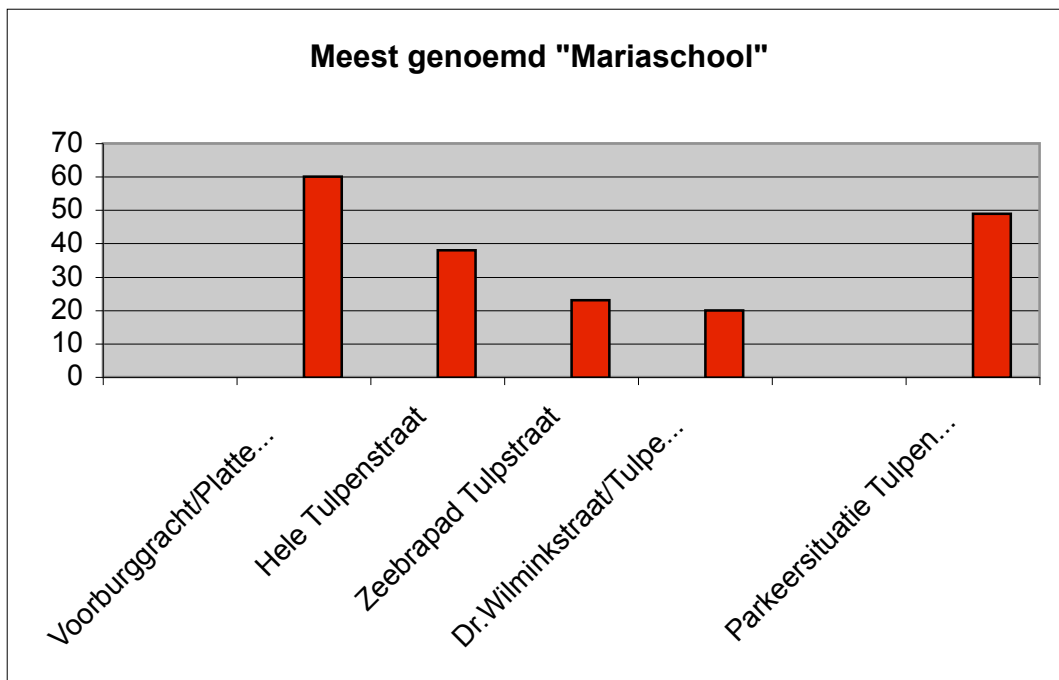
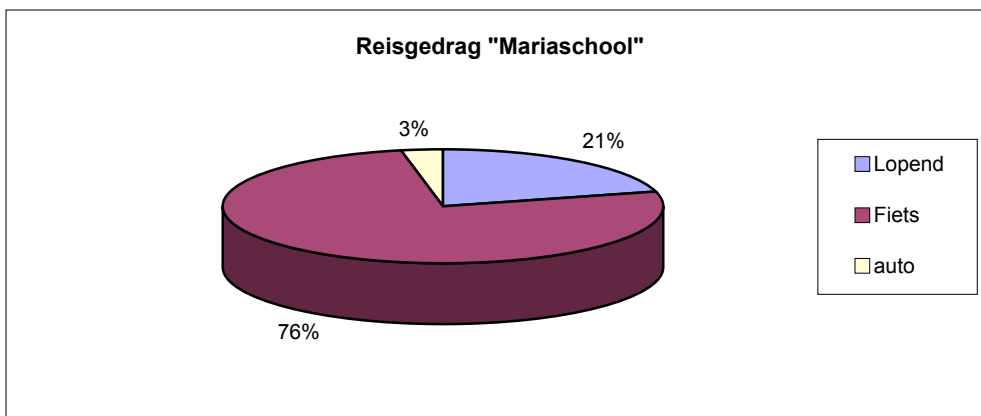
Reisgedrag	Lopend	28
	Fiets	103
	auto	4

Grootste knelpunten Schoolroutes

Voorburggracht/Platte Ven/Dorpsstraat/Tulpenstraat	60
Hele Tulpenstraat	38
Zeebrapad Tulpstraat	23
Dr. Wilminkstraat/Tulpenstraat	20

Grootste Knelpunt rondom de school

Parkeersituatie Tulpenstraat bij school en zeebrapad	49
--	----



ENQUÊTE GEGEVENS "PAUS JOHANNES SCHOOL"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 60 Kinderen = 44

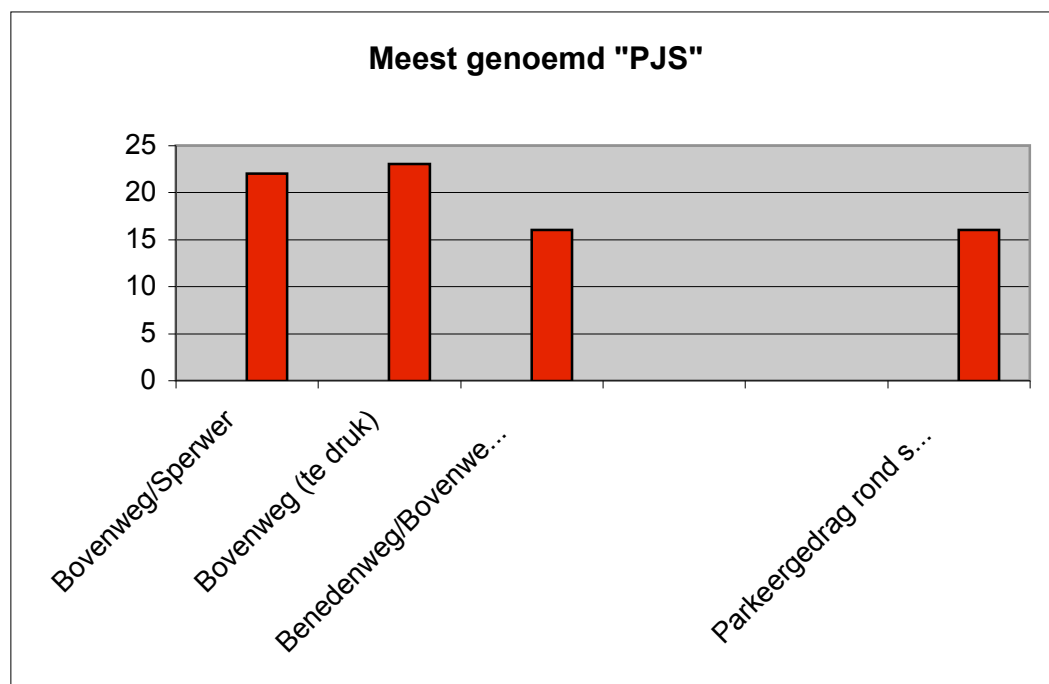
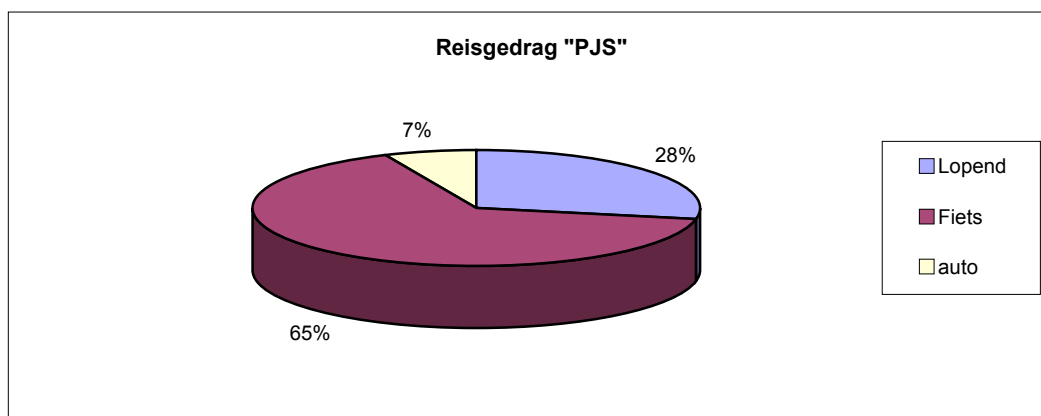
Reisgedrag	Lopend	25
	Fiets	58
	auto	6

Grootste knelpunten Schoolroutes

Bovenweg/Sperwer	22
Bovenweg (te druk)	23
Benedenweg/Bovenweg/Bakkerij	16

Grootste Knelpunt rondom de school

Parkeergedrag rond school	16
---------------------------	----



ENQUÊTE GEGEVENS "STELTLOPER"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 45 Kinderen = 24

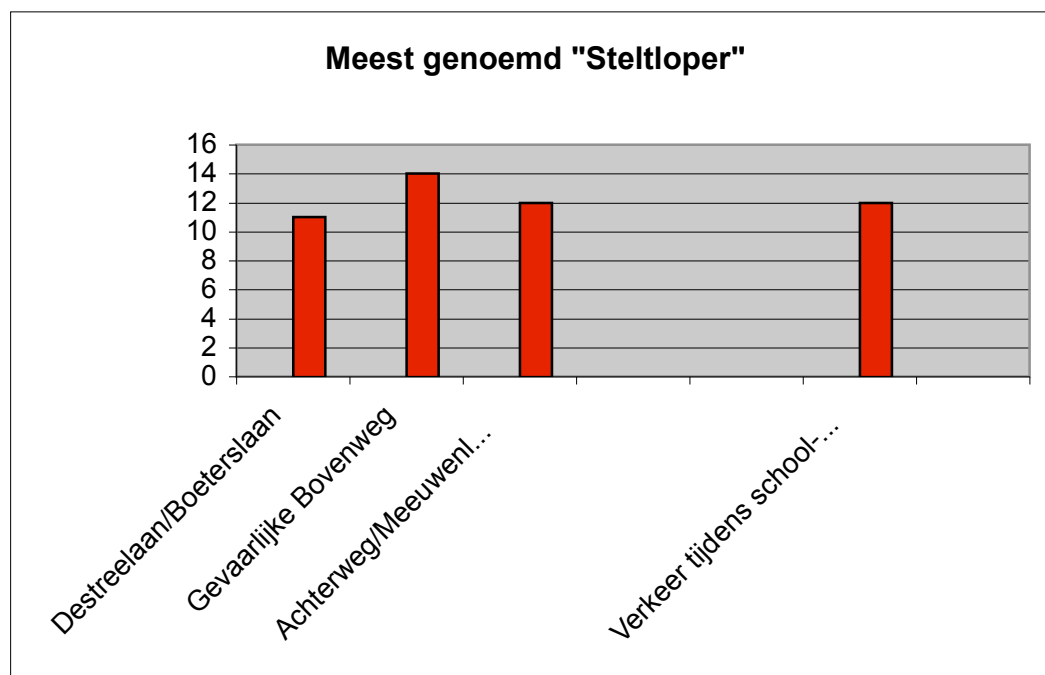
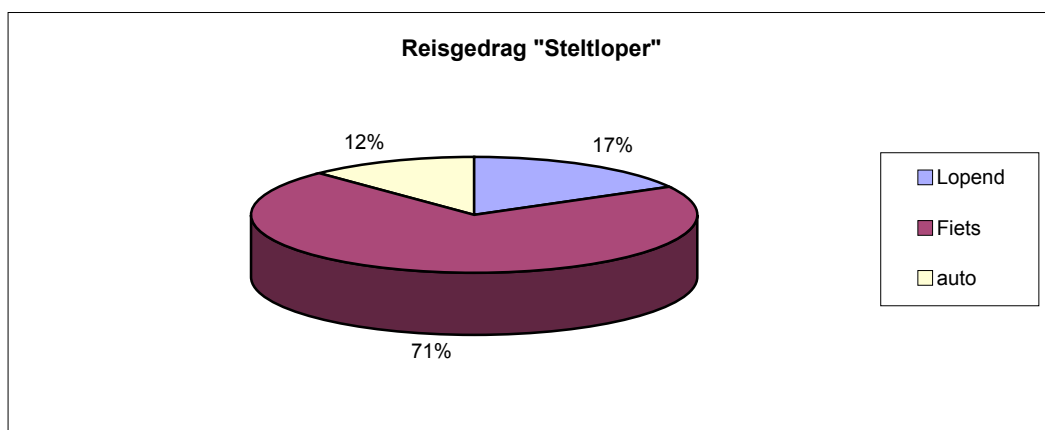
Reisgedrag	Lopend	11
	Fiets	46
	auto	8

Grootste knelpunten Schoolroutes

Destreelaan/Boeterslaan	11
Gevaarlijke Bovenweg	14
Achterweg/Meeuwenlaan/Sperwer	12

Grootste Knelpunt rondom de school

Verkeer tijdens school-spitstijden	12
------------------------------------	----



ENQUETE GEGEVENS "WIJDEVEERT"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 200 Kinderen = 58

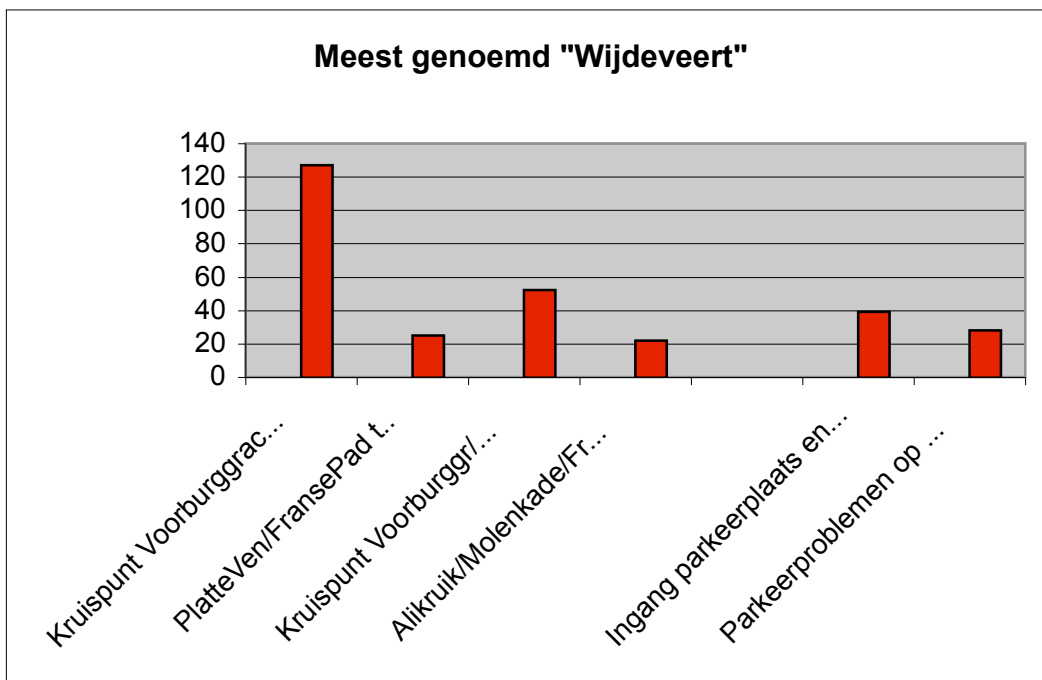
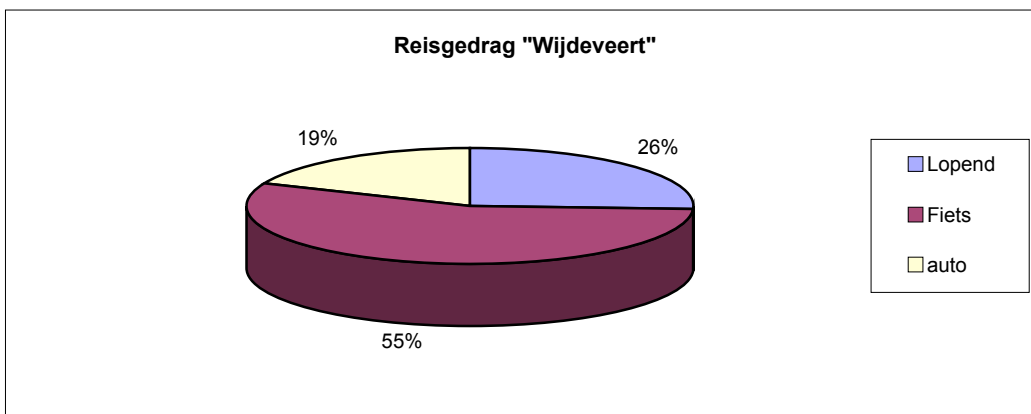
Reisgedrag	Lopend	64
	Fiets	137
	auto	46

Grootste knelpunten Schoolroutes

Kruispunt Voorburggracht/PlatteVen/Dorpsstraat/Tulpenstraat (Gentiaan)	127
PlatteVen/FransePad tot Molenkade	25
Kruispunt Voorburggr/Molenkade/ WillemDeZwijger/Dorpsstraat	52
Alikruik/Molenkade/FransePad	22

Grootste Knelpunt rondom de school

Ingang parkeerplaats en fietsenstalling aan Fransepad	39
Parkeerproblemen op Fransepad	28



ENQUÊTE GEGEVENS "ST MAARTEN SCHOOL"

Ingeleverde enquêtes: Ouders = 49 Kinderen = 76

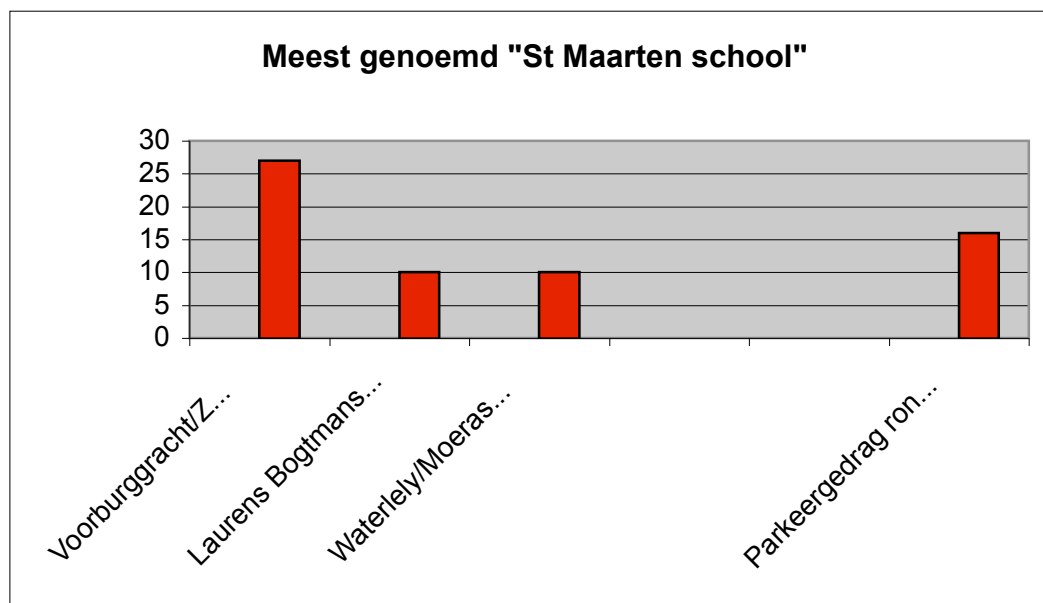
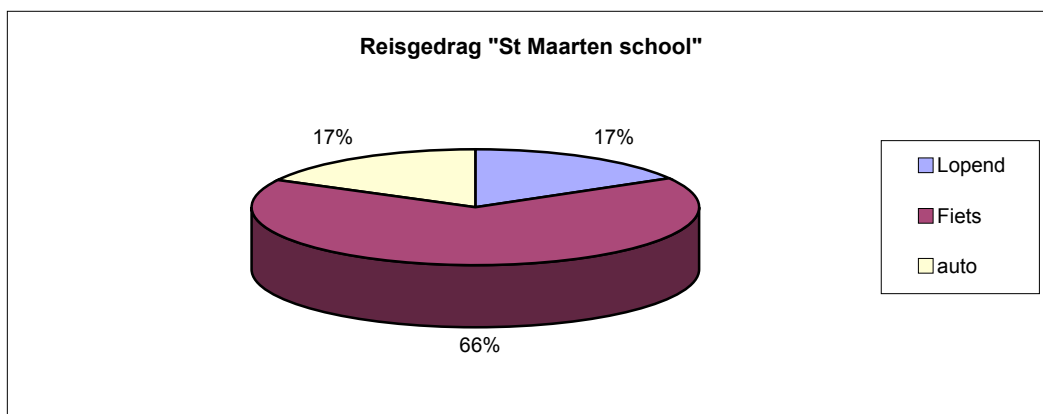
Reisgedrag	Lopend	22
	Fiets	88
	auto	23

Grootste knelpunten Schoolroutes

Voorburggracht/Zaagmolenweg	27
Laurens Bogtmansstr/Kasteelstraat	10
Waterlely/Moerasandoorn	10

Grootste Knelpunt rondom de school

Parkeergedrag rond school (vooral op LaurensBogtmansstr.)	16
---	----



Een
kind
in
het
verkeer
vraagt
net
dat
beetje
meer.